

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хапчерангинская основная общеобразовательная школа»

Приложение к приказу № 39 от 07.09.2024г.

График оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

**Цель** – оптимизировать количество проводимых в школах проверочных и диагностических работ федерального, регионального и школьного уровней.

**Оценочные процедуры** – это контрольные, проверочные и диагностические работы, занимающие не менее 30 минут. Контрольная и проверочная работы проводятся с целью текущего контроля. Диагностическая работа проверяет уровень и качество подготовки ученика.

**Задача федеральных оценочных процедур** – мониторинг системы образования с помощью проведения на постоянной основе Всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований качества образования. Результат федеральных работ используют педагоги и администрация школы для анализа и возможной корректировки учебно-методической работы.

**Школьные оценочные мероприятия** обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Время и форма проведения школьных проверочных работ закрепляется локальным актом образовательной организации.

| Уровень                                 | Учебный предмет                                     | Предмет оценки                | Планируемая дата проведения |         |        |         |        |         |      |        |     | Формы оценочных процедур | Всего за 2024-2025 учебный год |         |     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|--------------------------|--------------------------------|---------|-----|
|                                         |                                                     |                               | сентябрь                    | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |                          | I пол.                         | II пол. | Год |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Исследование готовности первоклассников к обучению. | Уровень и качество подготовки |                             | +       |        |         |        |         |      |        |     | Диагностическая работа   | 1                              |         | 1   |

|           |                          |                                                                 |             |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |   |   |   |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|---|--|--|----------------------------|---|---|---|
| 2-9 класс | Математика               | Уровень и качество подготовки                                   | 12.09-30.09 |  |  |  |  |  |   |  |  | Входная контрольная работа | 1 | 1 | 1 |
| 2-9 класс | Русский язык             | Уровень и качество подготовки                                   | 12.09-30.09 |  |  |  |  |  |   |  |  | Входная контрольная работа | 1 | 1 | 1 |
| 9 класс   | Математика, русский язык | Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА |             |  |  |  |  |  | + |  |  | Диагностическая работа     |   | 2 | 2 |
| 2-8 класс | Математика               | Внутришкольный мониторинг качества подготовки учащихся          |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   | 1 | 1 |
|           | Русский язык             |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   | 1 | 1 |
| 7,8 класс | Обществознание           |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  | Диагностическая работа     |   | 7 | 7 |
| 5,6 класс | География                |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   |   |   |
| 5-8 класс | История                  |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   |   |   |
| 7-8 класс | Физика                   |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   |   |   |
| 8 класс   | Химия                    |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   |   |   |
| 5-8 класс | Биология                 |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   |   |   |
|           | Иностранный язык         |                                                                 |             |  |  |  |  |  | + |  |  |                            |   |   |   |
| 9 класс   | Предметы по выбору       | Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА |             |  |  |  |  |  | + |  |  | Диагностическая работа     |   | 2 | 2 |

|                                             |                                                                                            |                                           |  |  |  |  |  |  |   |  |                             |                                   |  |   |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 1 класс                                     | математика/русский язык,                                                                   | Промежуточная аттестация                  |  |  |  |  |  |  |   |  | 13.05<br>. по<br>24.05<br>. | Промежуточная контрольная работа  |  | 1 | 1 |
| 2-4 класс                                   | Математика/русский язык/английский язык/окружающий мир/литературное чтение                 | Промежуточная аттестация                  |  |  |  |  |  |  |   |  |                             | Промежуточная контрольная работа  |  | 5 | 5 |
| 5-8 класс                                   | математика/русский язык/биология/физика/история/обществознание/география/химия/информатика | Промежуточная аттестация                  |  |  |  |  |  |  |   |  |                             | Промежуточная контрольная работа  |  | 9 | 9 |
|                                             | ИЗО, музыка                                                                                | Промежуточная аттестация                  |  |  |  |  |  |  | + |  |                             | Защита группового проекта         |  | 1 | 1 |
| <b>Федеральные оценочные процедуры -ВПР</b> | Русский язык                                                                               | Уровень и качество подготовки обучающихся |  |  |  |  |  |  |   |  | 11.04-16.05                 | ВПР                               |  | 1 | 1 |
| 4 класс                                     | Математика                                                                                 |                                           |  |  |  |  |  |  |   |  | 11.04-16.05                 | ВПР                               |  | 1 | 1 |
|                                             | Окружающий мир, литературное чтение                                                        |                                           |  |  |  |  |  |  |   |  | 11.04-16.05                 | ВПР (на основе случайного выбора) |  | 1 | 1 |
| 5-8 класс                                   | Русский язык                                                                               |                                           |  |  |  |  |  |  |   |  | 11.04-16.05                 | ВПР                               |  | 1 | 1 |

|                                                                         |                                                                                                                  |                                           |  |   |   |   |  |   |  |             |                                                                                                              |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|                                                                         | Математика                                                                                                       |                                           |  |   |   |   |  |   |  | 11.04-16.05 | ВПР                                                                                                          |  | 1 | 1 |
|                                                                         | География, обществознание, физика, химия, биология, литература, иностранный язык, два предмета на основе выбора. |                                           |  |   |   |   |  |   |  |             | ВПР<br>Утверждены приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1008 от 13.05.2024г. |  | 2 | 2 |
| 9 класс                                                                 | Итоговое собеседование по русскому языку                                                                         |                                           |  |   |   |   |  | + |  |             | Собеседование                                                                                                |  | 1 | 1 |
| <b>Оценочные процедуры по функциональной грамотности, инд. проекты)</b> | <b>Читательская грамотность</b><br>Вариант 2<br>Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари,                   | Уровень и качество подготовки обучающихся |  | + |   |   |  |   |  |             | Диагностическая работа                                                                                       |  | 1 | 1 |
| 8-9 класс                                                               | <b>Математическая грамотность.</b><br>Вариант 2<br>Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»                       |                                           |  |   | + |   |  |   |  |             | Диагностическая работа                                                                                       |  | 1 | 1 |
|                                                                         | <b>Естественно-научная грамотность.</b><br>Вариант 1                                                             |                                           |  |   |   | + |  |   |  |             | Диагностическая работа                                                                                       |  | 1 | 1 |

|                                             |                                 |                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |   |                                |  |   |   |
|---------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--------------------------------|--|---|---|
|                                             | Задания: «Агент 000», «Ветряк»  |                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |   |                                |  |   |   |
| 9 класс                                     | Индивидуальный проект           |                                           |  |   |   |   |  |  |  |  | + | Защита индивидуального проекта |  | 1 | 1 |
| <b>Оценочные процедуры по работе на РЭШ</b> | Читательская Грамотность        | Уровень и качество подготовки обучающихся |  | + |   |   |  |  |  |  |   | Диагностическая работа         |  | 1 | 1 |
|                                             | Математическая грамотность      |                                           |  |   | + |   |  |  |  |  |   | Диагностическая работа         |  | 1 | 1 |
|                                             | Естественно-научная грамотность |                                           |  |   |   | + |  |  |  |  |   | Диагностическая работа         |  | 1 | 1 |